



БЕКІТЕМІН

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай -
балабақшасының меңгерушісі

Т.А.Мынжасарова

2024 ж

*Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі « Оңалайық, балақай!» бөбекжай-
балабақшасының 2024-2025 оқу жылына преспективалық жоспары.*



ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай - балабақшасының қызметін жылдық жоспарлау.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін талдауға қойылатын негізгі талаптар:

І. Өткен жылғы жұмысты талдау

- денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,
- мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері
- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс
- әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

- Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
- Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс
- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас
- Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру
- Бақылау. Бақылау түрлері мен мазмұны
- Әкімшілік-шаруашылық жұмыс
- Консультациялық пункт
- Жас аналар мектебі

2023-2024ж өткен жылғы жұмысты талдау

Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай- балабақшасында жыл бойында денсаулық пен салауатты өмір салтын ұйымдастыру жыл бойында жүргізілді.

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

- «Дене шынықтыру» ұок (ДШ)
- «Режимдік сәттер» (РС)
- «Денсаулық күндері» (ДК)
- «Дене шынықтыру сауық-кештері» (ДШС)
- «Дене шынықтыру мерекелері» (ДШМ)
- «Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру» (ТТТ)
- «Медициналық педагогикалық бақылау » (МПБ) деп ұйымдастырылып, іс-шаралар толық өткізілді.

Мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі

2023-2024 оқу жылында мектепке кететін бала саны 25 бала, оның ішінде 20 бала 2018ж туылған, 5 бала 2019ж туылған.

Барлық бала мектепте оқуға дайын, қорытынды мониторинг талдау барысында ересек тобы жоғары деңгей яғни III дәреже екені анықталды.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

2023-2024 оқу жылында санаты бар педагогтер педагог –зерттеуші Абишова Бибикул, педагог-сарапшы Жайлаубаева Шолпанай.

Санаты жоқ тәрбиешілер саны - 7, педагог-психолог санаты жоқ.

Педагогтар өрлеу, педагогикалық шеберлік біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтардың жұмыстары үнемі фейзбук желісіне, инстаграм желісіне, Бақ беттеріне, газет-журналдарға жарияланып отырады.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Барлық топтың ата-аналар комитеті және жалпы ата -аналар комитеті сайланған, жылына 4 рет ата-аналар жиналысы өткізіледі. Ата –аналарды қабылдау күн сайын, меңгеруші және әдіскердің байланыс телефон номері мен ватсап номері, балабақшаның фейзбук парақшасы жарияланған. Балаларды балабақша қабылдау тәртібі мен келісім шартқа тұру тәртібімен таныстырылған. Балалардың ауыр немесе жеңіл бейімделуін анықтап, тәрбиешімен ата-ана және педагог-психолог бірлесіп жұмыс атқарады.

Әкімшілік -шаруашылық жұмыстың қорытындылары

1. Жылу беру маусымына дайындық жұмыстар өз уақытында орындалды, өрт қауіпсіздігінің ережелерін қатаң сақтанып нұсқаулықпен тоқсан сайын таныстырды.
2. Дамытушы ортаны жасақтау барлық топтарға ескертілді, жасақтау жұмыстары атқарылып жатыр.
3. Азық-түлікті қоймада сақтап, анықтама қағаздарын жинақтау күн сайын орындалып жатыр.
4. номенклатураға сәйкес құжаттар жүргізілген.
5. Терроризмге қарсы паспорт жасақталып, бейне бақылау балабақшаның ішін және сыртын түсіреді. Барлық камера саны 8.
6. Балабақшада жарық жүйесі бар, ыстық су, мұздай су бар, кәріз жүйесі бар.
7. 2023-2024 оқу жылында әкімшілік-шаруашылық жұмыстар толық атқарылған.
8. Жөндеу жұмыстарын жүргізілді.

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

№	Біліктілік тестілеуден өтетін педагогтер	Қызметі	Еңбек өтілі	Біліктілікті арттыру курсы өткен жылы	Біліктілікті арттыру курсы оқу керек жылы	Өзінде бар біліктілік	Оқу керек біліктілік	Оқу керек жылы
1	Мынжасарова Г.А	Менгеруші	13 жыл	24.11.2023ж	24.11.2026ж	Екінші санатты	Модератор	2026ж
2	Альжанова А.Х	әдіскер	15 жыл	05.04.2019ж	05.04.2024ж	санатсыз	Модератор	2025ж
3	Айдаршаева К.П	Педагог-психолог	1 жыл		2024ж	санатсыз	Модератор	2024ж
4	Найзабекова Г.А	Тәрбиеші	5 жыл	15.02.2024ж	15.02.2027ж	санатсыз	Модератор	2027ж
5	Дүйсебаева Р	тәрбиеші	10 жыл	15.02.2024ж	15.02.2027ж	санатсыз	Модератор	2027ж
6	Альжанова З.Р	тәрбиеші	1 жыл	15.02.2024ж	15.02.2027ж	санатсыз	Модератор	2027ж
7	Рысбаева Н.Б	тәрбиеші	10 жбай		2024ж	санатсыз	Модератор	2024ж
8	Рысметова У	тәрбиеші	2 жыл	15.02.2024ж	15.02.2027ж	санатсыз	Модератор	2027ж
9	Кәрібаева А	тәрбиеші	1 жыл	15.02.2024ж	15.02.2027ж	санатсыз	Модератор	2027ж
10	Жайлаубаева Ш	тәрбиеші	9 жыл	06.10.2022ж	06.10.2025ж			2025ж
11	Орынбаева А	тәрбиеші	1 жылға дейін		2024ж	санатсыз	Модератор	2024ж
13	Абишова Бибикут	Саз жетекші	24 жыл	06.04.2018ж	06.04.2022ж			2024ж
15	Мынжасарова Г.А	Қазақ тілі мұғалімі	13 жыл		2024ж	санатсыз	Модератор	2024ж

Біліктілікті арттыру курсынан 2024-2025 оқу жылында 4 педагог өтілуі керек.



Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

Мақсаты :

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
 - Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;
 - Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;
 - Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау.
 - балаларда өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін «жасыл аймақ» ұйымдастыру; - табиғат туралы біліктер мен дағдыларды нақтылауға және бекітуге ықпал ететін демонстрациялық материалдар жинау (гербарий, коллекциялар, альбомдар, табиғат туралы мақал-мәтелдер, халықтың болжамдары).
- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін және патриотизмді қалыптастыру.
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиелеу
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерін беру.
- Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асыру.

Міндеті:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту:

- 1) балалардың сезімдері мен эмоцияларын қабылдау, тану және қолдау;
- 2) баланың және айналасындағы адамдардың сезімдерін сөзбен жеткізу;
- 3) өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету;
- 4) балалармен мәнді өзара қарым-қатынас орнату;
- 5) командада жұмыс істеу;
- 6) балалардың түрлі іс-әрекетінде топтағы қарым-қатынасты, бастаманы және дербестікті қолдау;
- 7) балалармен мазмұнды диалог жүргізу;
- 8) еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру арқылы жүзеге асырылады.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Аттестатталушы педагог-тәрбиешілерді педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережесімен таныстыру.	Тамыз	Менгеруші , Әдіскер
2	Аттестатталуға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Менгеруші , Әдіскер
3	Балабақшаның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) педагогтардың жеке шығармашылық құжаттарын жинақтап, электронды портфолио өткізуіне ықпал жасау.	Тамыз -қараша	Менгеруші , Әдіскер
4	Балабақшаның жұмысы: 1. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; 2. Іс-құжаттар папкаларымен танысу; 3. Онлайн портфолиоларының толықтығын бақылау. 4. Кентау қаласының білім бөлімінің хаттамасына сәйкес педагогтарға санат куәлігін беру.	Мерзімінде	Менгеруші, Әдіскер.

Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңестер тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 Педагогикалық кеңес. 1) Педагогикалық кеңестің құрамын сайлау,бекіту.Педагог қызметкерлердің сапалық құрамын бекіту. 2) Балабақшаның педагог қызметкерлеріне 2024-2025 жаңа оқу жылының перспективалық жоспарымен таныстыру. Жылдық жоспарға қойылған мақсат міндеттермен таныстыру. 3)Барлық топтардың жас ерекшелігіне сәйкес 2024-2025 жылына арналған күн тәртібін, оқу кестесін бекіту. 4)Барлық тәрбиешілердің 2024-2025 жылына арналған перспективалық жоспарын бекіту. 5) Пән мұғалімдерінің , музыка жетекшілерінің ,педагог-психолог маманның 2024-2025оқу жылына арнаған перспективалық жоспарын бекіту. 6) «Біртұтас тәрбие бағдарламасын таныстыру». Слайд 7) «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру» Баяндама 8)Тәрбиешілерді топтарға бекіту. 9)Барлық топтың бала тізімін бекіту. 10) Педагогикалық кеңес шешімі.	Тамыз айы	Менгеруші Әдіскер Медбике, тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері, саз жетекшілер Әдіскер А.Альжанова Тәрбиеші : Дүйсебаева Р
2	№2 Педагогикалық кеңес 1) Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2) Ұлттық біліктілік тестін тапсыратын педагог қызметкерлердің тізімін анықтау. 3)Топтағы балалардың толықтығы, бейімделуі. 4) Қыркүйек айындағы бастапқы мониторинг талдау. 5) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы брошура тарату.	Қазан айы	Менгеруші. Әдіскер

	6) Тренинг педагог қызметкерлермен 7) Шебер сынып Ұлттық ойын түрлері. 8) Балалардың бейімделуі ортаңғы топ тәрбиешілері. 9) Ағымдағы мәселелер. 10) Педагогикалық кеңестің шешімі		Медбике, тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері, саз жетекшілер.
3	№3 Педагогикалық кеңес. 1) Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2) Жаңа жылдық ертеңгіліктердің іс-шара жоспарын бекіту. 3) Балалардың әлеуметтік жағдайы туралы есебі 4) Біліктілік арттыру курсына баратын педагогтардың тізімін бекіту. 5) Біртұтас тәрбие жобасының дұрыс орындалуы туралы. 6) Біліктілік санатын алған педагогтар тізімін анықтау. 7) Салыстырмалы бақылауды талқылау. 8) Дамытушы ойындар. Баяндама 9) Педагогикалық кеңестің шешімі.	Желтоқсан айы	Менгеруші. Медбике. Педагог-психолог Әдіскер Тәрбиеші. Рысметова У
4	№4 Педагогикалық кеңес 1) Өткен педагогикалық кеңес шешімі. 2) Дамытушы ортаны ұйымдастыру тиімді ұйымдастыру. 3) Тақырыптық бақылау 4) жеке даму карталарының толтыруын бақылау. 5) іс-әрекетке ену 6) Қысқы ойындар балабақшада. 7) Педагогикалық кеңестің шешімі.	Ақпан айы	Менгеруші Әдіскер. Тәрбиешілер
5	№5. Педагогикалық кеңес 1) Өткен педагогикалық кеңес шешімі 2) Қорытынды мониторинг нәтижесі. 3) Балалардың мектепке дайындығы. 4) Жазғы оқу кестесін күн тәртібін бекіту, таныстыру. 5) Жазғы сауықтыру жоспарын түзу. 6) Тәрбиешілердің жылдық есебін тыңдау. 7) Әдіскердің жылдық есебін тыңдау. 8) Педагогикалық кеңестің шешімі.	Мамыр айы	Менгеруші Барлық топ тәрбиешілері Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

Әдістемелік кеңес жоспары.

№	Әдістемелік отырыстар	Мерзімі	Жауапты
1	№1 Әдістемелік кеңес. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - электрондық портфолио жинақтау; Фейзбук, инстаграмм , паракшаларымен жұмыс жасау. - 2.Әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын таныстыру. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуіне жағдай жасау. 4.Ата-аналармен жұмыс түрлерімен таныстыру. 5.Мектепке дейінгі мекемеде қолданылатын әдістемелік құралдармен таныстыру. 6.ҰБДҚ тізімді жинақтау 7. Сыбайлас жемқорлыққа іс-шара жоспарымен таныстыру. 8.Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
2	№2 Әдістемелік кеңес. 1.Тәрбиешілермен педагогтарға номенклатураға сәйкес құжаттарын таныстыру. 2. Байқауларға қатысу. 3.Балалардың жеке құжаттарын зерделеу. 4.Балалардың балабақшаға келуінің пайыздық көрсеткіштері. 5.Біліктілік арттыру курсына баратын тәрбиешілердің және пән мұғалімдерінің тізімі. 6. Байқаулар ережесімен таныстыру. 7. Циклограмманың дұрыс түзілуін бақылау. 8. Бақ беттеріне балабақшадағы атқарылған жұмыстарды жариялау. 9. Сыбайлас жемқорлыққа іс-шара жоспарының орындалуы. 10.Ағымдағы мәселелер.	Қараша	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
3	№3 Әдістемелік кеңес. 1)Біліктілік санатын алған тәрбиешілерді анықтау. 2)Біртұтас тәрбие бағдарламасының дұрыс орындалуын бақылау. 3)ҰБДҚ бойынша білі тізімін бекіту.	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.

	4)Кіші және ортаңғы топтарда дидактикалық ойындарды қолданудың тиімділігі. 5)Дамытушы ортаның жасақталуын бақылау. 6)Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жұмыстары. 7)Ертенгіліктерге талдау жүргізу. 8) Көрнекіліктер көрмесі 9) 5 жастағы балалардың танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту. Баяндама. 10)Ағымдағы мәселелер.		
4	№4 Әдістемелік кеңес 1.Ұлттық біліктілік тестілеуден өтетін тәрбиешілермен педагогтардың тізімін анықтау. 2.Байқауларға қатысуға ықпал жасау. 3. Мерекелерге сай топтарды безендіру, іс-шара жоспарларын бекіту. 4. Қалалық, Республикалық сайыстарға қатысу, ықпал жасау. 5. «Қош келдің Әз-Наурыз!» іс-шарасын бекіту, талқылау. 6. Номеклатураға сәйкес құжаттардың дұрыс жүргізілуін бақылау. 7.Баланың құқығы қалай қорғалады? 8.Ағымдағы мәселелер.	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.
5	№5 Әдістемелік кеңес. 1.Жазғы оқу кестесін түзу,ұсыныс пікірлер қарау. 2.Күн тәртібінің дұрыс орындалуы. 3. Мектепке кететін балалар тізімін анықтау. 4.Мектепке даярлығын бақылау. 5. Жаңадан қабылданатын балалар тізімін жасақтау. 6. Қауіпсіздік шаралары туралы ата –аналарға брошура тарату. 7.Ағымдағы мәселелер.	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер, педагог-психолог, пән мұғалімдері.

Ата –аналармен өзара ықпалдастық

Әлеуметпен жұмыс	Жұмыс түрі	мерзімі	Жауаптылар
Ата- аналармен бірлескен әрекет	Жалпы ата-аналар жиналысы.	Қазан	Меңгеруші,әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.
Ата-аналар жиналысы	Барлық топта	Қыркүйек, Желтоқсан, Наурыз, Мамыр	Топ тәрбиешілері
Ата-аналарға арналған консультациялық пункт	Мониторинг қорытындыларымен таныстыру, консультациялық кенестер.	Жыл бойы	Әдіскер,педагог-психолог,медбике
Бірлескен шаралар.	Барлық мерекелік іс-шаралар.Дөңгелек үстелдер.(дәстүрлі жұмыс жасалған уақытта)	Жыл бойы	Меңгеруші,әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.
Мектеппен сабақтастық.	Балаларды мектепке даярлау. (дәстүрлі жұмыс жасалған уақытта)	Жыл бойы	Әдіскер,педагог-психолог,медбике,топ тәрбиешілері.

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай- балабақшасының жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

Мақсаты:

- тәрбиеленушілердің психофизикалық денсаулығын қорғау және нығайту;
- табиғи факторларды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын шынықтыру;
- балалардың демалысын, эмоционалдық саулығына қажетті жағдайды ұйымдастыру;
- қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын дамыту.

Міндеттер:

1. Ауа, күн мен судың пайдалы қасиеттерін кеңінен пайдалану арқылы балаларды сауықтыру. Тамақтану барысын жемістер, шырындар, көгөністермен байыту.
2. Қозғалыс режимін оңтайлы құру арқылы қимыл белсенділігін арттыру.
3. Балалардың физикалық саулығын, қимыл мотивациясын, өзіне, өз денесіне, денсаулығына қызығушылығын қалыптастыру. Қауіпсіз өмір сүру дағдылары туралы білімін бекіту арқылы балалар жарақатының алдын алу.
4. Демалыстың кең спектрін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің эмоционалды-психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету.
5. Балалардың жақын арадағы даму аймағын есепке алып, білім мен білікті бекіту бойынша жеке педагогикалық жұмысты ұйымдастыру; сөйлеу тілін түзету; қоршаған орта, жазғы табиғи құбылыстар туралы білімдерін байыту.
6. Жазғы кезеңде отбасы мүшелерін балабақшамен бірлесе қызмет етуге тарту.
7. Оқу жылының басталуына дайындық жұмыстарын жүргізу.

№	Жұмыстың мазмұны	Күні	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру-басқару қызметі			
1	Балабақша қызметкерлеріне нұсқаулықтар жүргізу: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды ұйымдастыру жөніндегі Инструктаж; - еңбекті қорғау және жұмыс орнында қауіпсіздік техникасының талаптарын орындау.	Мамыр-маусым	Менгеруші
2	Тәрбиеленушілерге нұсқаулықтар жүргізу: - жол-көлік жарақатының алдын алу; - жол-көлік оқиғаларының алдын алу.	Мамыр-маусым	Әдіскер Топ тәрбиешілері
3	Балабақшаны жазғы жұмыс режиміне ауыстыру: - ұйымдастырылатын іс-әрекеттерді таза ауада өткізу, ғимараттын сыртында; - түскі ас беруді 15 мин. ерте бастауға көшу; - күндізгі ұйқы уақытын ұзарту.	1 маусымнан бастап	Әдіскер
4	Балабақшаның серуен учаскелерін жаз кезеңіне дайындау. Балабақшалардың серуен учаскесіндегі спорт алаңының құрал-жабдығын, кіші сәулет нысандарын көру және тексеру.	Маусым	Менгеруші Шаруашылық бөлімінің менгерушісі
II. Жазғы сауықтыру кезеңінде қауіпсіздік сақтау іс-шаралары			
1	Қауіпсіздік техникасы, ауыз су режимі, жарақаттанушылық, уланудың, күн соққысының алдын алу бойынша нұсқау беру.	Үнемі	Медбике
2	Көгөністерді, жемістерді қолдану арқылы ұтымды	Үнемі	Медбике

	тамактануды қамтамасыз ету.		Үнемі	Медбике
3	Тамактануда шырындарды қолдану.		Үнемі	Медбике
4	Тез бұзылатын азық-түліктерді сақтау мерзімін және тамақ дайындау сапасын бақылауды қамтамасыз ету.		Үнемі	Медбике
5	Балалардың киімдерінің ауа-райы жағдайына сәйкестігін бақылауды қамтамасыз ету.		Үнемі	Медбике
6	Жазғы уақытта балалардың гигиеналық күтімін қамтамасыз ету.		Үнемі	Медбике
7	Уытты инфекциялардың алдын алу: - ас әзірлейтін бөлік жұмысын бақылау; - қызметкерлер және ата-аналармен бірге санитарлық-ағарту жұмыстарын өткізу.		Үнемі	Медбике
8	Жаракаттанудың алдын алу: - учаскелердің серуендеуге жарамдылығын бақылау; - ойын материалының қолданылуын және жағдайын бақылау.		Үнемі	Медбике
9	Ішек инфекцияларының алдын алу: - жеке гигиенаны сақтау; - қайнатылған суды қолдану; - ас әзірлейтін бөліктің жұмысын бақылау.		Үнемі	Медбике
10	Шынықтыру іс-шаралары: - учаскіде балаларды қабылдау;		Үнемі	Медбике

	- учаскідегі таңғы гимнастика; - таза ауадағы дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті; - мерекелік іс-шаралар және спорттық ойын-сауықтар; - ауа ванналары; - құмның үстімен жалаң аяқ жүру; - желкөздерді ашық қалдырып ұйықтау; - су процедуралары.		
11	Жазғы сауықтыру кезеңінде тамақтануды талдау.	Үнемі	Медбике
III. Балаларды тәрбиелеу-ұйымдастыру іс-әрекеті			
1	Ойын түріндегі міндетті ұйымдастырылған іс-әрекет (музыка, дене шынықтыру, көркемдік шығармашылық таным)	Кестеге сәйкес	Әдіскер
2	Жазғы кезеңде тәрбиелеу-ұйымдастыру жұмысын жоспарлау	Жаз кезеңі ішінде	Топтардың тәрбиешілері
IV. Ойын-сауық, қуыршақ спектакльдерін, әңгімелесулер, экскурсиялар ұйымдастыру және өткізу			
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес ойын іс-әрекеті.	Маусым-тамыз	Әдіскер
2	Балалармен тұрмыстық және жол жарақаттарының алдын алу бойынша жұмыс (әңгімелер, ойын-сауық, ЖЖЕ танысу ойындары, экскурсиялар)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері

3	Балалармен балабакша аумағында, қалалық саябақта, өлкетану мұражайында, қалалық ескерткіштерде экскурсиялар мен мақсатты серуендер өткізу	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
4	Балаларға экологиялық тәрбие беру (әңгімелер, серуендер, экскурсиялар, бақылаулар, тірі және жансыз табиғатпен тәжірибелер жасау)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
5	Балаларды еңбекке тәрбиелеу (асханадағы кезекшілік, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, учаскедегі, гүл бакшасындағы		Топтардың тәрбиешілері
V. Балаларды сауықтыру жұмыстарын жүргізу			
1	Балалардың таза ауада ұзақ жүруі (таңертенгі қабылдау, гимнастика, дене шынықтыру ҰІӨ, серуендеу, ойын-сауық)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
2	Күн ішінде шынықтырудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану (ауа және күн ванналары, бассейн, жалаңаяқ жүру және т.б.).	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері Медбике
3	Балалардың таза ауада қимыл белсенділігін арттыру үшін жағдай жасау (спорттық ойындар мен жаттығулар, жарыстар және басқалар)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
4	Дене жаттығулары: Таңғы гимнастика. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-әрекеті, жаттығулар, ойын-сауық, ойындар. Қимылды және дидактикалық ойындар. Профилактикалық гимнастика (дене сымбатын жақсарту, жалпақ табанның алдын алу, көруді жақсарту және т. б.)	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері

	Спорттық ойындар. Дене шынықтыру минуттары және динамикалық үзілістер.		
5	Гигиеналық және су процедуралары:	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
	Жуыну. Қолды шынтакпен қоса жуу. Су және құммен ойындар.		
6	Үй-жайларды желдету (өтпелі). Фрамугаларды ашып қойып ұйықтау. Күніне 2 рет таза ауада серуендеу.	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
VI. Профилактикалық жұмыс			
1	Санитарлық бюллетеньдерді ресімдеу: «Ішек инфекциясы», «Көз жарақаттарының алдын алу», «Көгөністер, жемістер, дәрумендер».	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
2	Балалармен тақырыптық әңгімелер: «Кір қолдың аурулары», «Күннің зиянды әсерінен қалай қорғануға болады?», «Не істеуге болады? Не істеуге болмайды?», «Біздің досымыз - бағдаршам», «Денің сау болу үшін шынығу керек».	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
VII. Әдіскерлік жұмыс			
1	Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын жазу және педагогикалық кеңесте талқылау.	Мамыр	Әдіскер
2	Жаңа оқу жылына арналған топтарды қарау.	Тамыз	Әдіскер

			Әдіскер
	1. Қиял мен шығармашылықты дамыту үшін табиғи материалды қолдану. 2. Таза ауада гимнастика жасау кезінде ойын элементтері мен атрибуттарын пайдалану.	Шілде	Әдіскер Әдіскер
	1. Бос уақытты және ойын-сауықты жоспарлау. 2. Жаңадан келген тәрбиеленушілердің МДҰ адаптациядан өтуін ұйымдастыру.	Тамыз	Әдіскер
10	Жас мамандармен жұмыс:		
	Консультация: «Учаскеде заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру».	Маусым	Әдіскер
	Шағын лекция: «Серуендеуді ұйымдастыру және өткізу».	Шілде	Әдіскер
	Консультация: «Бейімделу кезеңінде ата-аналармен жұмыс».	Тамыз	Әдіскер
VIII. Ойын-сауық			
1	Челлендж. «Балаларды қорғау күні» (бейнебаян) Ойын-сауық. «1 маусым - Балаларды қорғау күні».	1 маусым	Музыкалық жетекші Топтардың тәрбиешілері
2	«Әлем балалардың көзімен» асфальттағы суреттер байқауы.		
3	Дене шынықтыру мерекесі: «Біз көңілді балалармыз».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Ересек топтарының тәрбиешілері.

4	Викторина. «Күн, ауа және су».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
5	Ойын-сауық: «Жол бойында жүрген қонжық».	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
6	Ойын-сауық: «Жолда абай бол!!!»	Маусым	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Ересек топтарының тәрбиешілері.
7	Спорттық ойындар: «Жазғы ойын-сауық».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
8	Спорттық эстафета: «Батыл, шапшаң, жылдам, шебер».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
9	«Нептун күні» театрландырылған мереке көрінісі.	Шілде	Музыкалық жетекші. Ересек, ортаңғы топтарының тәрбиешілері.
10	Бос уақыт: «Көңілді стадион».	Шілде	Дене шынықтыру нұсқаушысы. Ересек топтарының тәрбиешілері.
11	Ойын-сауық: «Астана – ҚР елордасы».	Шілде	Музыкалық жетекші. Ересек топтарының тәрбиешілері.
12	Ойын-сауық: «Жұмбақ толы сандық».	Тамыз	Орта жас топтарының

			тәрбиешілері.
13	КТК «Ертегіге қонаққа барамыз».	Тамыз	Ересек топтарының тәрбиешілері.
14	Ойын-сауық: «Игі істер бағытымен саяхатқа шығу».	Тамыз	Музыкалық жетекші. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
15	Ойын-сауық: «Қауіпсіздік әліппесі».	Тамыз	Музыкалық жетекші. Ересек топтарының тәрбиешілері.
16	Үстел театры. «Шалқан».	Тамыз	Орта жас топтарының тәрбиешілері.
17	Музыкалық ойын-сауық: «Ән саламыз, би билейміз, көңілді өмір сүреміз!»	Тамыз	Музыкалық жетекші. Орта жас топтарының тәрбиешілері.
18	Ойын-сауық: «Жаз, қош бол!»	Тамыз	Музыкалық жетекші. Ересек топтарының тәрбиешілері.
IX. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс			
1	Дәлізде ата-аналарға арналған бұрыштарды безендіру (күн тәртібі, ҰІӨ, жазғы кезеңде отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар)	Маусым	Әдіскер Топтардың тәрбиешілері
2	«Ата-аналарға арналған денсаулық бұрышын» безендіру.		

	Күн өтудің алдын алу. Ішек инфекцияларының алдын алу. Шынықтыру процедураларын ұйымдастыру.	Маусым	Медбике
3	Ата-аналарға арналған кеңестер.		
	«Балаларды балабақшаға бейімдеу». «Балалардың жазғы демалысы туралы».	Маусым	Топтардың тәрбиешілері
	«Баланы ара шағып алса». «Балалардың жазғы бос уақыты».	Шілде	Топтардың тәрбиешілері
	«Бала саяжайда». «Балаларды шынықтыру».	Тамыз	Топтардың тәрбиешілері
4	Жазғы сауықтыру жұмыстарында отбасы мүшелерінен болатын көмектің мазмұны:		
	Жазғы іс-шараларға ата-аналардың қатысуы	Маусым-тамыз	Топтардың тәрбиешілері
Х. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс			
1	Жоспар бойынша жөндеу жұмыстарын жүргізу және жылу жүйесін сынақтан өткізу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі
	Құм әкелу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі
	Балабақшаның ойын және спорт алаңдарындағы құрал-жабдықтарды бояу.	Маусым	Шаруашылық меңгерушісі
	Жоспар бойынша жөндеу жұмыстарын жүргізу және жылу жүйесін сынақтан өткізу.	Маусым	Шаруашылық меңгерушісі

Бақылау. Бақылау түрлері мен мазмұны

Бақылау және басшылық

Бақылау мен басшылық	Жұмыс мазмұны.	Мерзімі	Жауаптылар
-Фронтальді бақылау (ФБ)	фронтальді (жан-жақты) бақылау оқу жылы барысында. Мерзімі 3 күннен 7 күнге дейін	Қазан	Менгеруші, әдіскер
-Салыстырмалы бақылау (СБ)	оқу жылы барысында паралелді топтарда білім беру салаларының сапасын салыстыру мақсатында. Мерзімі бір тоқсан немесе жарты жылдық жұмыс аймағында.	Қараша	Менгеруші, әдіскер
-Тақырыптық бақылау (ТБ)	барлық топтарда оқу жылы барысында балабақшаның жылдық мақсаттарын жүзеге асыру бағытымен білім беру салалары және бөлімдерінің тақырыбы бойынша. Мерзімі бір-үш күнде	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер
-Жедел бақылау (ЖБ)	Күнделікті ағымды іс әрекеттерге байланысты жүргізіледі	Қажеттілігіне қарай	Менгеруші, әдіскер
-Мониторинг (М)	жылына 3 рет қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жасалынады		Менгеруші, әдіскер

3	1.Асхана тазалығы,азық-түліктердің дұрыс сақталуы,қойма тазалығы,желдетуі. 2.Топтардың тазалығы. 3.Қар, су, жаңбыр суларының алдын алу 4.Жылу беру маусымының аяқталуы, жылу құбырларының жуып шаю жұмыстары. 5.Медесина кабинетін құжаттарын дұрыс толтыруын дәрі-дәрмектердің дұрыс сақталуы. 6.Әртүрлі мәселелер.	Сәуір.	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбике
4	1.Жөндеу жұмыстарын жүргізу. 2.Топтарды оқу жылына дайындау. 3.Балабақша ауласын тазалау 4.Өртке қарсы қауіпсіздік шараларын орындау. 5.Балаларға бассейін құру. 6.Әртүрлі мәселелер	маусым	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбике

Әкімшілік жиналыс.

№	Әкімшілік жиналыс.	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай - балабақшасында жылдық жоспар бойынша жүргізілетін әкімшілік жиналыстың іс – шара жоспарын түзу, бекіту	Тамыз	Менгеруші
2	1.Тәрбиешілерді топтарға бекіту. 2.Барлық бала санын бекіту. 3.Топтардың санитарлық жай күйі. 4.Тазалықтарын бақылау 5.Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері
3	1.Дамытушы ортаның дұрыс құрылуы. 2.Тәрбиешілердің құжаттарын дұрыс толтыруын бақылау. 3.Жылу беру маусымының басталуы. 4.Ғимараттағы барлық бөлмелерді қоймаларды тексеру. 5.Өрт қауіпсіздігінің ережелерінің орындалуы. 6.Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықпен жұмыс жасау.	Қараша	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.
4	1.Кітап бұрыштарының, казакша бұрыштарының жасакталуы. 2.Топтардың тазалығы, санитарлық жағдайы. 3.Денсаулық журналдарының дұрыс уакытылы толтыруы. 4.Ғимаратта артық құралдардың заттардың болмауы. 5.Өртүрлі мәселелер.	Ақпан	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.
5	1.Ағымдағы жөндеу жұмыстарының дайындығы. 2.Азық-түлік сапасын талқылау. 3.Жаз мезгіліне сәйкес азық-түліктердің сақталуы. 4.Ас мәзірін талдау. 5.Балабақшаның санитарлық жағдайы. 6.Мектепке кететін балалар тізімін анықтау. 7.Өртүрлі мәселелер.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Пән мұғалімдері.

Орындаған: әдіскер  А.Альжанова